

名师作品推荐——王庭槐

王庭槐，男，1956 年出生于广东潮州。中山大学中山医学院生理学教研室教授、博士生导师、国家级教学名师、国家精品课程“生理学”和“实验生理科学”课程负责人、国家级教学团队“实验生理科学”负责人。现任中山大学医学部副主任、中山大学医学情报所所长、教育部高等学校医药学科（专业）教学指导委员会委员、全国高等医学教育学会教学管理研究理事会副理事长、教育部本科教学工作水平评估专家等。《高校医学教学研究》主编、《生理学通报》主编、《医学信息荟萃》主编，享受国务院有突出贡献的专家津贴。从事教学科研工作 30 多年，因建立实验生理科学新型教学模式和首倡“三早教育”模式，四次获国家级优秀教学成果奖。承担国家自然科学基金及其他省部级基金 10 多项，发表论文 110 多篇。

一、生理学（第一版）(第二版)/ 主编王庭槐北京：高等教育出版社, 2004

生理学在医学课程中是一门重要的基础课。作为这门基础课程的教材，既要包括本门课程的基本知识、基本理论、基本技术，又要让学生了解学科的新概念、新知识、新发展。更重要的是，通过本门课程的学习，培养学生科学精神、思维能力、创新意识。同时在教育国际化的背景下，双语教学也日显必要。本教材在继承

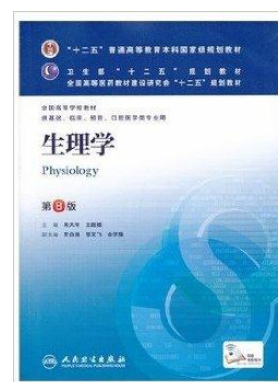


以往教材编写优点的基础之上，借鉴美、英、加、澳等国最新教材版本的内容和编排特色，力求有所创新。本教材按系统分述，共分为十三章，按双色印刷，力求图文并茂。每章结构布局为：导读、正文、英文小结、参考文献、复习思考题、导航网站。在教材内容上，加强了本学科与临床实践的联系，注重让学生了解从实验推导结论的科学思维形成过程，适度地引入前沿知识，反映最新进展。本书还纠正了以往一些教材中的疏漏之处。如心肌细胞膜内外的离子浓度、心血管中枢所在部位等。每章正文后附有启迪思维的思考题和适合学生双语学习的英文小结。附录设有中英文索引。本书适用于医学各专业以及预防医学、药学等专业的本科生或七年制学生使用。

本书第二版，在内容上，本书加强了本学科与临床实践的联系，注重让学生了解从实验推导结论的科学思维形成过程，适度地引入前沿知识，反应最新进展。如补充了生理学发展的简史和展望、细胞的信号转导，膜的被动电学特征，高血压前期概念(JNC7)及 2007 年欧洲血压新的分类标准(ESH/ESC)、心室肌细胞动作电位中内向整流钾通道、血管中膜和外膜的分泌功能、血糖指数、肝脏生理、神经元的再生与增殖等新的内容。

二、生理学（“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材卫生部“十二五”规划教材） / 主编朱大年, 王庭槐北京: 人民卫生出版社, 2013

第八轮教材修订启动之时, 正是全球医学教育百年反思之际, 更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时, 教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议, 启动了“53”为主体的临床医学教育综合改革, 形成了以医改推动教改, 教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期, 以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机, 以规划教材创新建设, 全面推进国家级规划教材建设工作, 服务于医改和教改。



三、生理学实验教程 / 主编王庭槐 北京: 北京大学医学出版社, 2004

该书有以下几个特点。第一, 保留了生理学实验课的系统性和完整性。内容涵盖较为全面, 借古鉴今, 使同学们对实验科学有一个较为完整的印象。其二, 实验内容的取舍上强调了适用性和操作性。第三, 注重了知识拓展性和学科交叉性, 补充了生物统计方法, 实验设计基本程序, 动物病理模型实验部分。最后, 格式的编排上, 我们把实验的具体步骤浓缩成实验步骤概要并用方框列出, 目的是使学生在实验操作过程中能够一目了然, 便于把握实验的要点, 节省实验时间。此书可供临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业的医学本科生使用, 也可供长学制医学生、研究生以及青年教师参考用。



四、生理学习题集 / 主编王庭槐 北京: 高等教育出版社, 2004

《生理学习题集》是全国高等学校医学规划教材《生理学》立体化教材的配套用书之一。《生理学习题集》共分为13章, 每章包括本章要求、教学提纲和试题三个部分。“本章要求”部分列出了需要学生掌握、熟悉和了解的内容, 指导学生在学的过程中有所侧重; “教学提纲”提供了每章的内容梗概, 方便同学们提纲挈领地掌握相关要点; 习题重点突出, 信息量大、覆盖面广, 能帮助学生在学生理学的过程中, 自我检测、自我评估。习题题型包括: ①名词解释, ②选择题(A型、B型、C型、X型), ③简答题, ④问答题, 以上题目均附有参考答案, ⑤论述思考题, 附有答案要点。附录设有医学考试命题技术原则与试题质量分析。《生理学习题集》可供临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业的医学本科生、长学制医学生及研究生等使用。



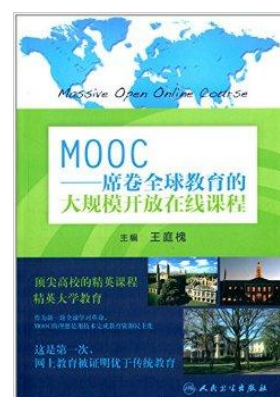
五、生理学学习指导 / 主编王庭槐 北京：高等教育出版社, 2004

本书是高等教育出版社出版的全国高等医学院校规划教材《生理学》（第一版）的配套学习辅导书，全书约 25 万字，图表 20 余幅。目的是为教师教学提供参考，指导学生自主学习。本书参照教材的编写内容分为十三章，提供每个章节的教学大纲，以便指导教师备课和学生学习的方向；每章均以教学大纲中要求掌握的三基内容和重点知识（如跨膜信号转导方式、心血管活动的调节、神经元间的功能联系及反射等）和教学实践中发现的难点知识（如心脏的生物电现象、尿液的浓缩和稀释等）为构架，对其详尽阐述，力求深入浅出，以便加深教师和学生对这些知识点的理解和掌握；同时讲述教材中涉及到的新知识、新进展（如造血干细胞、神经元的再生与增殖），体现了新颖性和时代感，有助于扩展师生的知识面，同时培养批判性思维和研究能力。



六、MOOC：席卷全球教育的大规模开放在线课程 / 主编王庭槐北京：人民卫生出版社, 2014

本书共分为六章，第一章为 MOOC 发展概述，介绍 MOOC 的发展现状与趋势及对高等教育的影响；第二章至第五章，分别介绍了 Coursera、Udacity、edX 及国内外其他 MOOC 平台的内容、学习与管理及使用方法等；第六章为 MOOC 应用案例，以学习案例的形式为读者提供入门的指引。



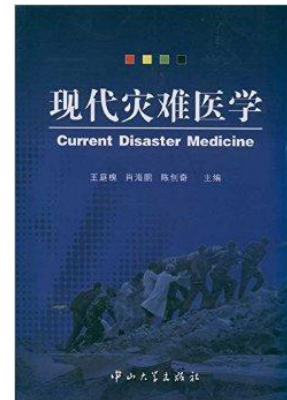
七、医学信息资源检索与利用 / 主编王庭槐北京：高等教育出版社, 2005

本书以医学信息检索为主线，突出介绍信息利用的基本知识和最新进展，既包括文献检索的基本知识与基本理论，又紧扣检索知识与工具的不断更新与发展，讲授计算机和网络医学信息检索的新方法和新进展。所述数据库几乎涉及国内外当今所有的各类医学数据库，其检索方法和途径均以最新版的界面和功能介绍为主，并特别介绍生物信息数据库检索，及从文献检索的角度介绍循证医学数据库的检索与利用。本书旨在培养医学专业人员的信息意识、检索与综合利用信息的能力及科研能力。其特点是内容新颖，注重实践技能的培养，可操作性强。在编写过程中力求做到经典性和新颖性的统一、基础知识和实用性的统一、精简性和全面性的统一。



八、现代灾难医学/ 王庭槐, 肖海鹏, 陈创奇主编 广州: 中山大学出版社, 2011

《现代灾难学》主要内容简介: 灾难医学的发展, 提示医学的视野正在超出医院而扩展到院外, 形成以社会、环境、生态、文化与人类身心健康为中心的大医学范围; 医学的功能正在从主要对单一个体的诊疗扩展为提供公共卫生紧急决策、紧急救助、预警防御的快速人道援助等跨学科的理论与实践的“复合型”的现代化医学功能。在北京奥运会期间, 奥组委运动会服务部配备 191 辆抢救型救护车, 3200 名奥运医护人员接受了包括心肺复苏、重症监护、创伤、复合伤、灾难医学等内容的相关急救培训。灾难医学已成为现代医学的重要组成部分, 医护人员更是成为灾难医疗救援的中坚力量。《现代灾难医学》一书, 融多学科为一体, 理论与实践相结合, 从国内外的经验、灾难医学的基本理论、灾难救援基本技能培训、专科救治、灾后卫生防疫、灾难时期心理干预、常见灾难伤情救治等方面进行了详细阐述, 集中体现了灾难医学领域的最新研究成果, 内容全面而新颖, 实用性强, 可读性好, 可作为各级医疗机构(尤其是医学本科生)进行灾难医学教育的教材和参考用书。



九、医学生探索性科学研究与实践 / 王庭槐主编 广州: 中山大学出版社, 2006

跨入 21 世纪, 医学发展日新月异, 新知识、新理论不断涌现, 对于各种新疾病的研究也在迅猛发展, 新的医疗保健观念和医学伦理观念正逐渐深入人心。在这种剧变与发展的时代背景下, 医学教育遇上了前所未有的机遇和挑战, 我们教学的思路 and 手段亦被要求不断创新改进, 过去灌给学生一桶水的传统方式已不能完全适应时代的需要, 激发学生思维的潜能、点燃学生智慧的火花, 正成为医学教育的新思路和新趋势。医学是一门直面生命的科学, 稍有差池即与人命相关, 这一特点使它以高度的科学性和严谨性区别于其他学科; 另一方面, 医学又极为强调创新, 医学发展史上每一次进步, 都是创新思维结出的果实。因应以上两个重要特点, 我们作为医学教育者, 正想方设法培养学生这两种思维能力, 期望他们能在严谨中谋求创新, 在创新中恪守严谨, 令他们在学科发展的浪潮中避免沦为入云亦云的手足匠, 而是成长为具有开拓性思维、具有科学头脑和科研能力以及多方面发展潜能的医务工作者。

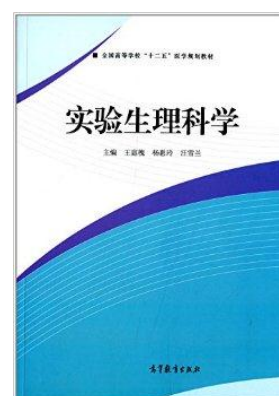
十、实用临床症状的鉴别诊断 / 关训良，王庭槐主编北京：中国医药科技出版社, 1999

本书系专门介绍临床常见症状的鉴别诊断之大全。全书共 100 章，较全面地介绍了包括内、外、妇、儿、眼、耳鼻喉、皮肤、精神、神经和传染病等各科疾病在内的 130 多个常见临床症状的鉴别诊断，同时还详细讲解了指导诊断与鉴别诊断疾病的方法。本书编写格式独特，以疾病的临床症状为主导，将具有同一症状的疾病归纳、分类，按疾病的分类、病因、发病情况、症状特点、伴随症状与体征及相关的辅助检查等项目以表格形式列出，具有简明扼要、言简意赅的特点，使读者查阅时一目了然、省时省事，有利于病与病、症状与症状之间的鉴别与诊断，为临床医师诊断与鉴别诊断疾病提供了极大的方便。



十一、实验生理科学/王庭槐、杨惠玲、汪雪兰编 高等教育出版社，第 1 版 ， 2014

为了适应实验生理科学教学的发展需要，《全国高等学校“十二五”医学规划教材:实验生理科学》吸纳和总结近年我国大多数院校机能实验学的教学经验和做法，在已有教材基础上编写而成。《全国高等学校“十二五”医学规划教材:实验生理科学》共分 9 章，内容涵盖绪论，实验生理科学常用器械、仪器设备及药物，动物实验的基本操作技术，动物病理模型实验，实验生理科学经典实验，实验生理科学综合性实验，探索性实验，实验常用的生物统计方法，医学机能虚拟实验。在实验之后设置了思考题。附录中收录了常用的实验生理常数、常用试剂配制方法以及实验生理科学常用术语中英文对照索引等。



十二、医学电子资源获取与利用/王庭槐编 高等教育出版社; 第 1 版，2013

《医学电子资源获取与利用》是以提高医学生信息素质为目标，结合教师多年文献检索教学经验，编写而成的一本具有鲜明时代特色的教材。在编写中注重启发引导，引入全球医学教育最低标准的概念；强调图书馆资源与服务，对医学信息探索与发现平台等新技术做了介绍；以电子资源获取与利用为核心，特别注重循证医学、文献信息定量分析系统评价、文献管理等内容；立足适合医学本科生教学的需要，延伸到研究生和临床一线的医生和研究人员。

